

2025 级港口与航运管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：港口与航运管理

专业代码：500307

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 港口与航运管理专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
交通运输 大类 (50)	水上运 输类 (5003)	水上运输 业(55) 多式联运 和运输代 理业(58)	水上运输服务人员 (4-02-03) 装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05)	租船、订舱、单证、 港口操作、报关、 商务服务	港口理货、 多式联运组织 与管理师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，掌握扎实的科学文化基础和港口管理、航运管理、船舶代理、货运代理、通关等知识，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，具备港航业务操作、国际货运代理、船舶代理及进出口关务等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事码头泊位策划、中控调度、船舶配载、揽货、订舱、制单、进出口通关等工作的高技能人才。

六、培养规格

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特

色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 了解港航业国际规范，熟悉市场经济规则；

4. 掌握港口业务的基本知识与方法；

5. 掌握航运业务的基本知识与方法；

6. 掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法；

7. 熟悉船舶基础知识和货物基础知识；

8. 熟悉现代港航管理的新知识、新技术；

9. 了解与本专业相关的拓展知识，拓宽学生的知识领域，拓展学生的岗位技能。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有必需的专业外语应用能力；

4. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用港口、航运、货代、船代等信息系统；

5. 具有泊位分配图编制、堆场作业、特殊箱处理、舱底作业等港口业务操作能力；

6. 具有租船业务、船舶调度、放货与集装箱管理等航运业务办理能力；
7. 具有海运提单、货代提单、电放业务、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、空运业务等国际货运代理业务办理能力；
8. 具有商品归类与收集、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作、进出口税费计算等进出口通关业务办理能力；
9. 能够组织开展商业谈判和商务处理；
10. 具有在工作中做好安全监管，确保生产科学化和规范化等安全生产管理能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、体育、劳动教育、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、高等数学。

（2）公共基础选修课程

主要包括：英语、信息技术、中华优秀传统文化、大学生安全教育、劳动通论、突发事件及自救互救、人工智能、美术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史、国家安全教育。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	素质目标： 培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习的态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守。 知识目标： 掌握马克思主	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径；

		<p>义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定。</p> <p>能力目标：通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。</p>	<p>基本内容及其践行；</p> <p>⑤社会主义道德的核心和原则；</p> <p>⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。</p>	<p>③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>知识目标：通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握。</p> <p>能力目标：树立历史观点、国情意识和问题意</p>	<p>①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；</p> <p>②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p>	<p>①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；</p> <p>②理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。</p>

		识,具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标:通过本课程的学习,帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>知识目标:通过本课程的学习,帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理,培养理论思维、增进思想智慧。</p> <p>能力目标:通过本课程的学习,帮助大学生灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题,提高实践能力和创新思维,增强社会责任感和历史使命感,切实做到学思用贯通、知信行统一,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。</p>	<p>①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系;</p> <p>②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。</p>	<p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容,需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习;</p> <p>②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”,又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利,创造最大的时代价值;</p> <p>③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领,在新时代中有大作为。</p>
4	形势与政策	<p>素质目标:引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,</p>	<p>①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;</p> <p>②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教</p>	<p>①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想;</p> <p>②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点;</p>

		<p>勇做担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构。</p> <p>能力目标：提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针。增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；</p> <p>③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。</p>	<p>③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求；</p> <p>④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。</p>
5	军事理论与军训	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<p>①军事技能训练（集中军训）：共同条令教育与队列训练，战术训练，防卫技能与战时防护，战备基础与应用训练，内务与养成教育；</p> <p>②军事理论教学：中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。</p>	<p>①技能训练采用讲解示范、组织练习、评比竞赛、汇报表演等形式开展；</p> <p>②理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>
6	体育	<p>素质目标：激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚</p>	<p>①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识；</p> <p>②实践部分 基础体能：发展心肺功能、</p>	<p>①内容基础性与实用性相结合；</p> <p>②教学方法多样化与个性化相结合；</p> <p>③将安全教育放在首位。</p>

		<p>实守信的价值观。</p> <p>知识目标：了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标：学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>力量、耐力等基本素质；</p> <p>必修项目：广播体操、太极拳、八段锦；</p> <p>选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。</p>	
7	劳动教育	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。</p>	<p>①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力；</p> <p>②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化；</p> <p>服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。</p>	<p>①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神；</p> <p>③组织开展课外劳动实践活动；</p> <p>④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围；</p> <p>⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践活动风险防控预案，全面保障学生安全。</p>
8	心理健康教育	<p>素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自</p>	<p>①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理；</p> <p>②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；</p> <p>③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性</p>	<p>①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式；</p> <p>②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法；</p> <p>③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。</p>

		我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	心理,大学生压力管理与挫折应对,大学生生命教育与心理危机应对; ④实践教学。	
9	大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标:激励大学生自觉把个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标:掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力;掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标:准确分析就业形势、合理定位、科学决策,撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养,培育个人求职能力,顺利入职。</p>	<p>①职业规划与发展:唤醒职业规划意识,了解职业规划理论、内容及方法;</p> <p>②自我认知与分析:澄清自我价值观,发现自己的职业兴趣,识别个人能力优势,解读自我气质和性格数据;</p> <p>③职业探索与设计:了解职业,认识职业环境,理清岗位标准,职业目标决策,撰写生涯发展报告;</p> <p>④就业信息管理:了解就业形势,把握就业政策,调适就业心理;</p> <p>⑤就业技巧:职场礼仪,简历制作,模拟面试,就业权益保护;</p> <p>⑥职业适应与发展:提升自我管理能力,做高情商职业人。</p>	<p>①本课程以促进毕业生高质量充分就业为核心,通过帮助学生探索各个行业背景下的职业发展方向、进行科学合理职业规划为课程教学目标;</p> <p>②课程内容将时代发展、行业需求、岗位工作标准融入教学全过程;</p> <p>③采用“引、思、讲、练、拓”等教学策略全方位育人,第一课堂与实践活动、咨询活动第二课堂协同育人;</p> <p>④采用案例分析、小组讨论、角色扮演、现场参观、专家讲座等教学方法;</p> <p>⑤将人工智能、数字化、信息化教学手段和丰富教学资源融入教学过程;</p> <p>⑥采用小班化教学。</p>
10	英语	<p>素质目标:了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪,具备跨文化沟通能力,以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流;帮助学生树立正确的三观,深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀。</p> <p>知识目标:掌握一定的英语基础知识和专业词汇,了解英语国家的基本文化知识。</p> <p>能力目标:提高听、说、读、写、译的能力,能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。</p>	<p>①语言基础模块:聚焦词汇、语法、句型等核心知识,强化听、说、读、写、译五项基本技能训练,覆盖日常对话、职场交际等场景化内容;</p> <p>②跨文化与思政模块:解读中西方文化差异,引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材,指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果;</p> <p>③实践应用模块:设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务,结合线上语言学习平台,开展沉浸式语言应用训练。</p>	<p>①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例,以“基础词汇+基础语法”为核心,创设“听说读写”场景化内容,适配三维目标;</p> <p>②教学中注重语言实践与能力拓展,运用情境模拟法,案例教学法,任务驱动法,发现式教学法,问题教学法,引导学生自主学习,合作探究式学习;</p> <p>③引导学生积极完成线上线下语言训练任务,通过形成性考核(课堂表现、实践作业)与终结性考核(笔试、口语测试)综合评估学习效果。</p>

11	信息技术	<p>素质目标: 培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任。</p> <p>知识目标: 理解信息技术基本原理和基本技术。</p> <p>能力目标: 使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。</p>	<p>①基础模块: 文档处理高级应用, 电子表格数据分析, 演示文稿专业设计, 信息检索与网络应用, 信息系统与社会责任;</p> <p>②职业模块: 与专业结合, 教授相关知识。</p>	<p>①采用行动导向的教学模式: 项目化教学, 案例教学法, 任务驱动法, 线上线下混合式教学, 模拟仿真教学;</p> <p>②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。</p>
12	中华优秀传统文化	<p>素质目标: 培养学生对民族文化的崇敬之情, 增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感; 增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标: 了解中华民族优秀文化的基本要素, 掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神。</p> <p>能力目标: 能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句; 能发扬中华传统美德, 养成良好的行为习惯, 健全自己的人格。</p>	<p>①核心理念模块: 讲仁爱、重民本, 守诚信、崇正义, 尚和合、求大同;。</p> <p>②传统美德与人文精神模块: 修身之道, 孝悌之道, 礼仪之邦;</p> <p>③工匠精神与技艺传承模块: 工匠文化, 传统技艺体验, 古为今用;</p> <p>④文学艺术与审美熏陶模块: 精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析, 不追求深度, 重在提升审美情趣, 陶冶情操。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②第二课堂与社团活动。</p>
13	大学生安全教育——综合篇	<p>素质目标: 培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养。</p> <p>知识目标: 掌握校园生活安全核心知识; 理解公共安全与网络安全要点; 熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等。</p> <p>能力目标: 具备安全风险识别与预防能力; 具备应急处置与自救互救能力; 具备安全知识应用与传播能力。</p>	<p>①总体国家安全观教育: 国家安全的内涵, 大学生在维护国家安全中的责任与义务;。</p> <p>②人身与财产安全: 人身安全, 财产安全;</p> <p>③消防安全: 学习消防法律法规, 认识消防设施;</p> <p>④交通安全: 学习交通法规;</p> <p>⑤网络与信息安全: 保护个人隐私, 认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害, 理解并遵守知识产权相关法律法规;</p> <p>⑥心理健康与社交安全: 学习压力管理、情绪调节, 建立健康的人际关系;</p> <p>⑦实验室与实习实践安全;</p> <p>⑧法律法规与校纪校规。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。</p>

14	劳动通论	<p>素质目标：树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神。</p> <p>知识目标：理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点。</p> <p>能力目标：具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。</p>	<p>①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）；</p> <p>②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。</p>
15	突发事件及自救互救	<p>素质目标：培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等。</p> <p>知识目标：知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识。</p> <p>能力目标：具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。</p>	<p>①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别；</p> <p>②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法；</p> <p>③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）；</p> <p>④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救）；</p> <p>⑤社会安全事件应对（如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全）。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。</p>
16	人工智能	<p>素质目标：培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯。</p> <p>知识目标：理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景。</p> <p>能力目标：人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。</p>	<p>①人工智能概论与伦理；</p> <p>②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化；</p> <p>③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介；</p> <p>④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。</p>

			<p>积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用；</p> <p>⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。</p>	
17	美术鉴赏	<p>素质目标：增强对美术持续探索的兴趣，培养在课堂之外主动欣赏艺术、参与美术活动的习惯，将美术鉴赏融入生活；培养批判性思维方式与独立思考的能力以及健康的审美理念。</p> <p>知识目标：了解中外美学文化的基本内涵，梳理不同地域、时期美术文化的发展脉络；赏析中外经典美术作品，提炼作品的审美要素，提升审美鉴赏能力与审美判断力。</p> <p>能力目标：能够运用美术鉴赏的方法，鉴赏分析美术作品的艺术特征，提高艺术修养与鉴赏能力；能够对不同时期、流派、艺术家或同一主题的不同作品进行比较分析，识别其异同点，并形成个人的、基于分析的审美判断和价值评价。</p>	<p>①包含美术鉴赏概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术等内容，涵盖理论与多种美术门类知识；</p> <p>②涵盖美术作品赏析、剪纸实操、色彩应用、纹样拓印等板块，兼顾赏析与美术实践技能训。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②线上搭建“赏、听、品、鉴”互动平台，围绕中外经典美术作品设置赏析讨论话题，同步上传剪纸实操、纹样拓印等实践教程，指导学生完成简易创作并在线提交成果，教师针对性点评反馈，强化审美鉴赏与实践能力的培养。</p>
18	现场生命急救知识与技能	<p>素质目标：培养学生“时间就是生命”的急救意识，树立“能救、敢救、会救”的责任担当。</p> <p>知识目标：掌握现场生命急救的基础理论；知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等。</p> <p>能力目标：能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作；熟练使用 AED 进行除颤，针对不同类型创</p>	<p>①急救基础与法律意识：急救概论，生命链，现场安全评估，紧急呼救，法律与伦理；</p> <p>②心肺复苏与 AED 使用；</p> <p>③气道异物梗阻急救：气道梗阻的识别，海姆立克急救法，婴儿背部叩击联合胸部冲击法；</p> <p>④创伤急救：止血，包扎，固定，搬运；</p> <p>⑤常见急症与意外伤害处</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。</p>

		伤。	置。	
19	情商与智慧人生	<p>素质目标：培养学生积极乐观的心态，提升情绪稳定性与抗挫折能力，树立尊重他人、理解包容的人际观念。</p> <p>知识目标：情商的核心内涵；知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例</p> <p>能力目标：能准确识别自身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。</p>	<p>①情商概论与自我探索：情商概念与模型，情商与智商、逆境商的关系，自我探索工具；</p> <p>②情绪的自我觉察与管理：情绪的种类与功能，情绪日记，情绪 ABC 理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展-建构理论；</p> <p>③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART 目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养；</p> <p>④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感；</p> <p>⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略；</p> <p>⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。</p>
20	国学智慧	<p>素质目标：培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识。</p> <p>知识目标：了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点。</p> <p>能力目标：能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。</p>	<p>①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年；</p> <p>②儒家智慧与职业伦理；</p> <p>③道家智慧与心灵调试；</p> <p>④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选；</p> <p>⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。</p>

21	有效沟通技巧	<p>素质目标: 培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心,提升沟通中的情绪管理能力。</p> <p>知识目标: 理解有效沟通的核心要素;掌握沟通典型场景的沟通策略。</p> <p>能力目标: 能准确识别沟通中的问题,制定并实施有效解决方案。</p>	<p>①沟通基础理论:沟通的定义与重要性,沟通模型与过程,有效沟通的原则,常见沟通障碍;</p> <p>②核心沟通技能(一):倾听与提问;</p> <p>③核心沟通技能(二):表达与反馈;</p> <p>④非语言沟通与情绪管理;</p> <p>⑤职业场景应用实战。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。</p>
22	党史国史	<p>素质目标: 培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感,树立正确的历史观与家国情怀,提升民族自豪感与社会责任,能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展,形成爱岗敬业、报效国家的职业素养。</p> <p>知识目标: 了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程;掌握党史国史中的重要理论。</p> <p>能力目标: 能结合历史背景分析党史国史中的典型事件,清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。</p>	<p>①开天辟地(新民主主义革命时期):中国共产党成立的历史必然性,井冈山道路与马克思主义中国化的开端等;</p> <p>②改天换地(社会主义革命和建设时期):确立社会主义基本制度,社会主义建设道路的初步探索等;</p> <p>③翻天覆地(改革开放和社会主义现代化建设新时期):真理标准问题大讨论与思想解放,改革开放的决策与实践等;</p> <p>④惊天动地(中国特色社会主义新时代):中国特色社会主义进入新时代的依据与意义,习近平新时代中国特色社会主义思想等;</p> <p>⑤精神谱系与职教未来:中国共产党人精神谱系的梳理与解读,党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题,组织小组讨论、辩论赛、主题演讲,激发学生主动思考。</p>
23	国家安全教育	<p>素质目标: 培养学生的国家安全意识与法治观念,树立“国家安全无小事,人人都是责任人”的责任认知。</p> <p>知识目标: 了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域;熟悉我国国家安全相关法律法规。</p> <p>能力目标: 能准确识别日常生活、学习及实习场景</p>	<p>①总体国家安全观概论:国家安全的概念与演变,总体国家安全观的系统阐述等;</p> <p>②重点领域国家安全(一)传统安全;</p> <p>③重点领域国家安全(二)非传统安全(与高职生关联密切领域);</p> <p>④国家安全法律体系与公民责任;</p> <p>⑤风险防范与实战演练。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等;邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。</p>

		中的国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。		
24	高等数学	素质目标： 培养辩证思维、政治认同与责任感，塑造科学世界观、法治观念及创新创业精神。 知识目标： 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解人生观、价值观、法治观及中国特色社会主义法律体系的核心内容。 能力目标： 提升理论联系实际的问题解决能力、批判思维与逻辑表达能力，强化自主学习与实践转化能力。	①核心基础理论： 函数与极限、导数与微分、中值定理与导数应用；多元函数微分学、重积分；曲线与曲面积分；无穷级数。 ②数学工具与方法： 数学建模基础；数值计算方法入门。	①融入数学史中的科学家品格与数学服务国家战略案例，培养求真务实、精益求精的治学态度。 ②采用“概念建构→定理推导→应用实践”三阶递进教学，结合问题驱动与数学实验，强化“从抽象到具体”的思维转化。 ③推行过程性评价+终结性评价，考察逻辑严谨性、计算准确性与建模合理性；增设应用小论文或建模汇报，鼓励学以致用。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：航运概论、港口概论、海运地理、港口装卸机械概论、货物管理、国际贸易、市场营销、港航政策与法规、航运经济与市场、港口装卸工艺、船舶原理与配载等 11 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	航运概论	素质目标： 培养航运业全局视野与职业认同感，强化安全、环保与效率并重的行业责任感。 知识目标： 掌握航运业基本构成、发展历程及主要运输类型的运作特点。 能力目标： 能概述航运业务流程，识别不同航运类型的核心特	①航运市场基本概念认知。 ②主要航运企业及航线了解。 ③船舶类型与航运业务分类。 ④航运政策与法规初步认识。	①掌握航运业的基本构成与发展趋势。 ②能识别主要船型。 ③了解国际航运市场的基本运作模式。 ④熟悉我国航运政策及行业规范。

		征与应用场景。		
2	港口概论	<p>素质目标：培养港口规划与运营的系统思维，强化港口在供应链中枢纽作用的认知。</p> <p>知识目标：掌握港口分类、功能分区、基础设施组成及发展模式。</p> <p>能力目标：能描述港口基本运作流程，分析港口类型与区域经济发展的适配关系。</p>	<p>①港口功能与分类认知。</p> <p>②港口基础设施了解。</p> <p>③港口作业流程初步认识。</p> <p>④港口经济与区域发展关系。</p>	<p>①掌握港口的基本功能及在全球物流中的作用。</p> <p>②能区分不同类型的港口。</p> <p>③了解港口装卸、仓储、通关等基本流程。</p> <p>④熟悉港口与区域经济的互动关系。</p>
3	海运地理	<p>素质目标：培养全球海运网络的空间思维，强化地缘经济与航运布局关联的敏感度。</p> <p>知识目标：掌握世界主要海峡、运河、港口的地理分布，海运航线设计的影响因素及货流规律。</p> <p>能力目标：能结合地理条件分析海运航线选择的合理性，评估地理因素对航运效率的影响。</p>	<p>①世界主要航线与港口分布认知。</p> <p>②海运通道分析。</p> <p>③国际贸易与海运地理关系。</p> <p>④气候、洋流对航运的影响。</p>	<p>①掌握全球主要海运航线和枢纽港口分布。</p> <p>②能分析地理因素对航运成本和时间的影响。</p> <p>③了解国际贸易主要货物流向与航线选择。</p> <p>④熟悉关键海运通道的战略意义。</p>
4	港口装卸机械概论	<p>素质目标：培养港口机械操作与维护的安全意识，强化设备效能与作业安全的统筹思维。</p> <p>知识目标：掌握港口常用装卸机械的类型、结构、工作原理及技术参数。</p> <p>能力目标：能识别机械类型与作业场景的匹配关系，描述机械操作的基本流程与安全要点。</p>	<p>①常见港口机械（岸桥、门机、叉车）认知。</p> <p>②装卸机械的作业流程与安全规范。</p> <p>③自动化码头设备（AGV、自动化岸桥）了解。</p>	<p>①掌握港口主要装卸机械的类型及适用场景。</p> <p>②能识别不同货种（集装箱、散货）的装卸设备。</p> <p>③了解智能化港口的发展趋势。</p>

5	货物管理	<p>素质目标：培养货物全流程管理的责任意识，强化货物安全、合规与高效流转的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握货物分类、包装要求、仓储管理及装卸作业规范。</p> <p>能力目标：能根据货物特性制定存储与装卸方案，识别货物管理中的风险并采取防控措施。</p>	<p>①货物分类与特性分析。</p> <p>②仓储管理与库存控制。</p> <p>③货物装卸、堆存与保管要求。</p>	<p>①掌握不同货物的存储与运输要求。</p> <p>②能制定基本的仓储管理方案。</p> <p>③熟悉危险货物、易腐货物的特殊管理规范。</p>
6	国际贸易	<p>素质目标：培养跨文化贸易合作的规则意识，强化诚信履约与风险防控的国际商务素养。</p> <p>知识目标：掌握国际贸易术语、合同条款、支付方式及通关流程。</p> <p>能力目标：能解读国际贸易合同核心条款，分析贸易术语对成本与风险分配的影响。</p>	<p>①贸易合同缮制与审核。</p> <p>②用证操作。</p> <p>③跨境结算方式选择。</p> <p>④贸易纠纷处理。</p>	<p>①熟悉 UCP600 信用证审单要点</p> <p>②了解 WTO 贸易规则。</p>
7	市场营销	<p>素质目标：培养以客户需求为导向的服务意识，强化市场竞争分析与策略制定的创新思维。</p> <p>知识目标：掌握市场营销 4P 理论（产品、价格、渠道、促销）、目标市场定位及客户关系管理。</p> <p>能力目标：能针对航运/港口服务设计基础营销方案，分析客户需求并制定差异化服务策略。</p>	<p>①航运市场调研。</p> <p>②港口服务产品设计。</p> <p>③运费定价策略。</p> <p>④客户关系维护。</p>	<p>①能制作航运服务方案书。</p> <p>②熟悉定价机制。</p>

8	港航政策与法规	<p>素质目标：培养港航领域法治意识，对政策动态的敏感性，合规操作的责任担当，政策分析的系统思维。</p> <p>知识目标：掌握国家、地方港航政策体系等核心法规条款；了解国际港航公约。</p> <p>能力目标：能精准解读港航政策法规条文；分析政策对行业、企业的影响并提出应对建议；指导企业完成行政许可、合规审查；对接国际业务合规要求。</p>	<p>①收集国家、地方新政，梳理重点条款，撰写解读报告。</p> <p>②对港口运营、船舶运输等业务开展政策合规性检查，输出整改方案。</p> <p>③指导企业办理港口经营许可、船舶营运证等审批，准备材料并跟进流程。</p> <p>④针对环保、安全类新政策，分析对企业成本、市场的冲击，制定应对策略。</p> <p>⑤研究 SOLAS、STCW 等国际公约，对比国内法规差异，协助企业满足国际业务合规。</p>	<p>①了解港航政策发展脉络，掌握水运发展规划等核心文件目标，能分析政策导向。</p> <p>②掌握市场主体、监管规则等关键内容，可引用条款分析案例。</p> <p>③熟悉 IMO 公约体系，理解我国对国际规则的采纳方式，明确国际业务合规要求。</p>
9	航运经济与市场	<p>素质目标：培养航运市场动态分析的敏锐度，强化供需平衡与成本效益的决策思维。</p> <p>知识目标：掌握航运市场供需规律、运价形成机制、经济指标及市场周期特征。</p> <p>能力目标：能分析航运市场数据，预测短期市场趋势并提出应对建议。</p>	<p>①运价指数解读。</p> <p>②船舶融资分析。</p> <p>③航线经济性评估。</p> <p>④市场周期预测。</p>	<p>①能计算航次经济效益。</p> <p>②熟悉船舶买卖经纪流程。</p>
10	港口装卸工艺	<p>素质目标：培养装卸作业流程优化的效率意识，强化工艺选择与安全环保的统筹能力。</p> <p>知识目标：掌握港口装卸工艺类型、作业流程设计及技术经济评价方法。</p> <p>能力目标：能根据货物类型选择适配工艺，分析工艺改进对效率与成本的影响。</p>	<p>①工艺方案比选。</p> <p>②设备配置计算。</p> <p>③作业线平衡。</p> <p>④效率优化。</p>	<p>①掌握集装箱/散货装卸工艺。</p> <p>②能计算机械台时效率。</p> <p>③熟悉自动化码头工艺流程。</p>

11	船舶原理与配载	素质目标： 培养船舶安全运营的责任意识，强化稳性、强度与配载优化的专业思维。 知识目标： 掌握船舶浮性、稳性、抗沉性原理，配载基本规则及法规要求。 能力目标： 能解读船舶技术参数，完成简单货物配载方案设计。	①稳性计算。 ②吃水差调整。 ③危险品积载。 ④配载软件操作。	①熟悉集装箱绑扎规范。
----	---------	--	--	-------------

(2) 专业核心课程

主要包括：航运业务与操作、国际货运代理业务与操作、港航业务英语、进出口通关实务、港航信息系统、国际船舶代理实务、港口安全生产管理、港口业务与操作、集装箱运输实务等 9 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	航运业务与操作	素质目标： 培养航运业务全流程操作的严谨性与风险防控意识，强化责任担当与团队协作精神。 知识目标： 掌握航运业务基本流程、单证类型及操作规范。 能力目标： 能独立完成航运业务基础环节操作，识别并处理常见业务问题。	①船舶租赁合同处理。 ②运费计算与提单签发。 ③航运调度与航线优化。 ④危险货物运输管理。 ⑤航运事故处理与保险索赔。	①租船业务。 ②订舱与提单业务。 ③船舶调度。 ④船舶进出港业务。 ⑤放货与集装箱管理。
2	国际货运代理业务与操作	素质目标： 培养货运代理服务中的客户导向意识与风险预判能力，强化诚信履约与合规操作素养。 知识目标： 掌握货运代理业务流程、单证及费用结算规则。 能力目标： 能代理客户	①订舱委托书填写。 ②海运、空运运单制作。 ③报关报检单证准备。 ④货运保险办理。 ⑤跨境多式联运方案设计。	①国际货运代理基本概述。 ②国际货运代理企业经营。 ③海运提单和货代提单。 ④货代同行业务。 ⑤电放业务。 ⑥其他重要进出口单

		完成国际货物运输全流程操作，协调船公司、港口解决操作问题。		证制作。 ⑦航线简介和操作要领。 ⑧海外代理操作及FOB货业务。 ⑨散货拼箱业务。 ⑩进口业务。
3	港航业务英语	素质目标： 培养港航业务场景中的英语沟通自信与跨文化交际能力，强化专业术语准确应用的职业素养。 知识目标： 掌握港航核心业务英语词汇、常用句式及商务信函写作规范。 能力目标： 能阅读并翻译港航业务单证，用英语完成基础业务沟通。	①船舶靠离泊英语通信。 ②提单、信用证英语解读。 ③货运纠纷英语函电写作。 ④港口作业英语会话。	①能翻译航运合同关键条款。 ②具备与外籍船员/客户基础沟通能力。
4	进出口通关实务	素质目标： 培养通关流程中的合规意识与风险规避能力，强化“单一窗口”操作与政策更新敏感度。 知识目标： 掌握进出口货物报关流程、监管证件及海关法规要求。 能力目标： 能填写报关单并提交基础通关单证，协助企业完成一般货物通关操作。	①HS编码归类。 ②报关单填制。 ③关税与增值税计算。 ④AEO认证标准实施。	①商品进行正确归类、收集。 ②准备报关随附单证。 ③制作进出口货物报关单。 ④计算各种进出口税费。 ⑤把控常见货物的报关流程以及了解与海关沟通方法与技巧。
5	港航信息系统	素质目标： 培养数字化工具应用的主动性与信息安全意识，强化数据驱动的业务决策思维。 知识目标： 掌握港航管理信息系统功能模块、数据录入与查询方法。 能力目标： 能操作港航信息系统完成基础业务录入，提取并分析简单业务数据。	①港口TOS系统操作。 ②船舶AIS数据查询。 ③集装箱跟踪。 ④大数据在航运调度中的应用。	①航运基础信息管理。 ②运输合同管理。 ③船舶动态跟踪管理。 ④集装箱管理。 ⑤运费管理。 ⑥使费管理。 ⑦业务统计。 ⑧货运管理子系统。
6	国际船舶代理实务	素质目标： 培养船舶代理服务中的细节把控能	①船舶进出港申报。 ②船员换班手续办理。	①掌握船舶代理业务流程。

		<p>力与应急响应意识，强化船期保障与多方协调素养。</p> <p>知识目标：掌握船舶代理业务流程、单证。</p> <p>能力目标：能协助办理船舶进出港手续，协调港口、船公司为船舶提供基础代理服务。</p>	<p>③港口使费结算。</p> <p>④海事声明撰写。</p>	<p>②能计算港口使费。</p>
7	港口安全生产管理	<p>素质目标：培养“安全第一”的底线思维与隐患排查主动性，强化应急预案执行与责任追溯意识。</p> <p>知识目标：掌握港口安全法规、风险类型及防控措施。</p> <p>能力目标：能识别港口作业常见安全隐患，参与制定并执行基础安全管控方案。</p>	<p>①危险货物作业监管。。</p> <p>②装卸机械安全检查</p> <p>③应急预案演练。</p> <p>④工伤事故调查。</p>	<p>①掌握港口安全要求。</p> <p>②能制定集装箱码头安全作业规程。</p> <p>③熟悉职业健康安全管理。</p>
8	港口业务与操作	<p>素质目标：培养港口多环节协同操作的系统性思维，强化效率优先与服务优化的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握港口核心业务流程及操作标准，熟悉码头设施功能。</p> <p>能力目标：能协助完成港口基础业务操作，处理简单作业异常。</p>	<p>①集装箱码头闸口操作。</p> <p>②散货码头装卸计划制定。</p> <p>③港口费收计算。</p> <p>④码头智能调度系统操作。</p>	<p>①泊位分配图。</p> <p>②堆场给位。</p> <p>③实配图制作。</p> <p>④堆场理货。</p> <p>⑤堆场作业。</p> <p>⑥装卸进度。</p> <p>⑦闸口资料录入。</p> <p>⑧特殊箱处理。</p> <p>⑨舱底作业。</p> <p>⑩平搬运作业。</p>
9	集装箱运输实务	<p>素质目标：培养集装箱运输全链条操作的标准化意识，强化箱体管理与单证一致性的严谨性。</p> <p>知识目标：掌握集装箱类型、运输流程、单证及装箱技术。</p> <p>能力目标：能完成集装箱基础操作，识别并处理集装箱运输常见异常。</p>	<p>①箱管系统操作。</p> <p>②特种箱管理。</p> <p>③集装箱配载图绘制。</p> <p>④滞箱费/滞港费计算。</p>	<p>①掌握集装箱运输全程监控方法。</p> <p>②熟悉 IMO 集装箱系固规则。</p>

(3) 专业拓展课程

主要包括：航运金融和保险、供应链管理、航空物流、危货码头操作管理和内河运输管理等 5 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	航运金融和保险	素质目标： 培养航运金融风险意识与合规意识，强化保险服务航运产业的职业素养。 知识目标： 掌握航运融资模式、船舶保险原理、航运衍生品交易规则等。 能力目标： 能设计简单航运融资方案，分析船舶保险条款，评估航运金融风险。	①航运企业融资需求调研与方案初步设计。 ②船舶保险险种选择与投保核保协助。 ③航运运价指数衍生品交易基础操作模拟。 ④航运金融政策解读与企业合规指导。	①掌握航运融资模式与操作流程。 ②熟悉船舶保险条款解析与理赔流程。 ③了解航运衍生品交易机制与风险对冲逻辑。 ④能运用金融工具分析航运企业资金周转与成本管控，识别航运金融合规风险点。
2	供应链管理	素质目标： 培养供应链全局思维与协同意识，强化供应链风险预判与应变素养。 知识目标： 掌握供应链网络规划、库存管理、物流协同、信息系统应用等理论。 能力目标： 能搭建简单供应链模型，优化库存策略，协调供应链节点运作。	①区域物流网络节点布局调研与规划建议。 ②企业原材料、成品库存分类与补货策略制定。 ③供应链上下游信息平台对接测试与流程优化。 ④供应链突发事件应急方案演练。	①掌握供应链设计方法与工具。 ②熟悉 ABC 分类法、经济订货批量 (EOQ)、安全库存等库存管控技术。 ③了解 ERP、WMS、TMS 等供应链信息系统功能与数据流转逻辑。 ④能运用 SCOR 模型分析供应链绩效
3	航空物流	素质目标： 培养航空物流安全与效率优先意识，强化国际航空货运规则适应能力。 知识目标： 掌握航空货运流程、特种货物运输、航空运	①国际航空货运单 (AWB) 缮制与审核。 ②危险品/活体动物等特种货物航空运输申报与包装查验。 ③航班舱位分配与货物配载平衡计算。 ④机场货运站货物	①掌握航空货运代理操作流程。 ②熟悉 IATA 危险品规则 (DGR)、鲜活易腐货物运输条件等特种货物规范。 ③了解航空运价构成与运费计算方法。

		价计算、机场货运站运营等知识。 能力目标: 能完成航空货运单证填制, 安排货物装机、卸机, 处理航空物流异常情况。	仓储管理与分拨调度。	④能操作航空货运信息系统完成货物跟踪, 识别航空物流安全隐患并整改, 协调机场、航司、货代等多方资源解决运输延误等问题。
4	危货码头操作管理	素质目标: 培养危货码头安全责任意识与应急处置能力, 强化环保与合规作业素养。 知识目标: 掌握危险货物分类、码头装卸工艺、消防与防污染设施操作、应急处置预案等知识。 能力目标: 能识别危货风险等级, 操作危货装卸设备, 执行码头危货事故应急响应。	①危险货物 MSDS 解读与装卸工艺匹配。 ②危货集装箱/罐柜码头装卸作业指挥与监护。 ③码头消防栓、围油栏、洗眼器等应急设施日常检查与维护。 ④危货泄漏、火灾等突发事件现场初期处置与信息上报。	①掌握《危险货物分类和品名编号》等标准, 准确识别 8 类危险货物特性。 ②熟悉危货码头装卸设备安全操作规程。 ③了解危货码头环保要求与防污染设备工作原理。 ④能运用 JSA (工作安全分析) 方法评估危货作业风险, 熟练操作应急设备扑灭初期火灾、封堵泄漏点, 按流程上报事故并配合后续调查, 编写危货码头日常安全检查报告。
5	内河运输管理	素质目标: 树立内河运输服务意识, 安全与效率优先理念, 绿色运输责任感; 培养跨部门协作、政企沟通能力。 知识目标: 掌握内河运输系统构成; 熟悉内河运输市场机制; 精通船舶运营管理; 了解内河政策法规关联。 能力目标: 能编制内河运输生产计划; 优化船舶调度方案; 设计配载与积载; 核算运输成本并管控; 处理运输突发事件; 分析	①结合货源、运力、航道, 制定月度、季度运输计划。 ②实时监控船舶动态, 根据水位、港口作业调整调度, 提升周转率。 ③针对散货、集装箱、危化品, 计算配载方案, 保障安全与舱位利用率。 ④核算燃油、人工、维修等成本, 制定降本措施。 ⑤收集内河运量、运价、竞品信息, 撰写市场趋势报告, 支撑业务拓展。 ⑥制定应急预案, 处理搁浅、货损、航道	①了解航道等级、港口功能、船舶类型。 ②剖析供需、价格机制, 学习运力配置、航线规划方法, 能运用 SWOT 制定运营策略。 ③传授动态、静态调度原理, 配载计算, 结合内河船舶特性实训, 提升实操。 ④解析成本结构, 学习作业成本法, 设定绩效指标, 制定控制方案。 ⑤学习开展船舶安检、船员值班管理, 模拟火灾、泄漏应急预案, 强化处置能力。

		市场趋势并提发展建议。	堵塞等，协调资源恢复运输。 ⑦落实安检制度、船员培训，推进质量体系，开展检查改进。	
--	--	-------------	--	--

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

实训主要依托学校先进的实训场地与设备，将专业课程的教学内容与实操训练深度融合，实现“教、学、做”一体化。具体课程与实训室安排如下。

表 7-5 主要专业课程的实训安排

序号	课程名称	实训室	主要实训内容与目标
1	航运概论、港口概论、海运地理	周口智慧港口实训室	通过动态沙盘和 MR 系统，直观学习港口布局、功能分区、航道与泊位关系、船舶类型、主要贸易航线，建立对港航产业的宏观认知。
2	港口装卸机械概论、港口装卸工艺、集装箱运输实务	岸边集装箱吊实训室、周口智慧港口实训室	在实体吊机上进行模拟操作，了解集装箱吊装的基本流程与安全规范；通过沙盘和 MR 演示，理解不同货种的装卸工艺流程和设备配置。
3	港航业务英语、商务沟通与礼仪	BIM（二）实训室	利用计算机和语音设备，进行商务邮件撰写、单证审核、电话沟通、客户接待等场景的英语口语和沟通礼仪模拟训练。
4	航运业务与操作、国际货运代理业务与操作、国际船舶代理实务	航运业务操作实训室	利用计算机和货代操作系统、船代管理系统专用软件，进行提单制作、订舱处理、运费计算、报关单证准备、船舶进出港申报等核心业务的全程模拟操作。
5	进出口通关实务	货运代理及报关业务实训室	使用模拟报关报检专用软件，完成商品归类、报关单填制、税费计算、电子数据录入与申报等通关全流程实训。
6	港航信息系统	BIM（一）实训室	操作实训港口码头操作系统（TOS）、船舶调度系统等主流港航管理信息系统，进行数据查询、状态更新、计划编制等任务，掌握信息化工具的应用。
7	货物管理	虚拟仿真实训室	利用虚拟仿真技术，模拟不同特性货

			物的仓储管理、堆存规划、配积载方案设计 & 特殊护理流程。
8	船舶原理与配载	虚拟仿真实训室	使用船舶配载模拟软件，进行集装箱船舶、散货船的配载计划设计，计算稳性、吃水差和强度，确保船舶航行安全。
9	港口安全生产管理	船员模拟驾驶实训室、 虚拟仿真实训室	在模拟驾驶舱体验船舶靠离泊视角，理解港航协作中的安全要点；通过虚拟仿真软件模拟火灾、人员落水等应急场景，进行安全预案制定与应急处置演练。
10	市场营销、 航运经济与市场、 国际贸易	BIM（一）实训室	利用互联网和数据分析软件，进行航运市场调研、运价趋势分析、客户关系管理（CRM）模拟及国际贸易单证制作，培养市场分析与营销策划能力。

（2）实习

为促进学生理论与实践深度融合，熟悉真实工作环境与企业文化，校外实习是人才培养方案中至关重要的环节。

依托学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的实习实训基地，对学生进行认知实习和跟岗实习。在第 2 学期组织学生前往周口港口建设发展集团有限公司和周口港中心港区中心作业区现场进行参观学习，通过企业专家讲解和实地观摩，使学生直观了解港口总体规划、码头前沿作业、后方仓储物流、海关监管流程以及港口信息化系统的实际应用，深化对《港口概论》《航运概论》等课程的理解。在第 4 学期安排学生分批次进入周口港口建设发展集团有限公司及其下属企业周口港口物流有限公司、周口港口商贸有限公司、周口南京港国际物流有限公司、周口港口航运有限公司、周口港城集装箱有限公司及河南水投兴洲港务有限公司不同岗位进行跟岗实践，学生在企业导师指导下，辅助完成港口业务与操作、国际货运代理、进出口通关、客户服务、单证处理等具体工作任务，熟悉企业运作流程和管理模式，将校内所学知识 with 生产实际相对照，提升岗位适应能力。第 5 和 6 学期学生在港航类相关上中下游企业进行为期两学期的岗位实习，学生严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，以“准员工”身份全面参与企业的生产和运营管理，独立或协作完成具体工作任务，完成毕业要求，实现从学校到职场的无缝衔接，为顺利就业奠定坚实基础。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

港口与航运管理专业现有专职教师 12 人，其中具有硕士学位教师 8 人，具有高级职称 2 人，中级职称 5 人，具有双师素质 8 人，此外具有丰富实践经验的校企合作企业工程师兼职教师 10 人，共同承担了港口与航运管理技术专业的专业基础和专业主干课程的教学任务，以及相关的专业科研与课程建设工作。

2. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外和专业发展情况，能够广泛联系行业企业，了解本行业企业对专业人才的需求状况。具有扎实的本专业领域理论知识，较强的教育教学实践能力和教学、科研组织管理能力，能够承担和指导较高水平的理论教学、实践教学和科研工程，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

我们拥有一支高素质、专业化的专任教师团队，他们是学院发展的核心力量。我们教师团队由经验丰富的教授、副教授和具有硕士学位的讲师组成。教师团队注重学生的全面发展，不仅致力于传授知识，更关注学生的思维能力、创新精神和实践能力的培养。同时，团队还承担科研工作，积极参与各种学术交流及与企业合作项目，为学生提供更为广阔的视野和机会。

4. 兼职教师

兼职教师是我们教师团队中的重要组成部分。他们在行业内具有较高知名度，具有丰富的码头建设生产管理经验；能够制定合理、可行的建设计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨，为学生提供了宝贵的学习机会和成长空间。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和

校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

可以开设港口业务操作实训、航运业务操作实训、货运代理及报关业务实训、英语口语模拟对话、沟通礼仪实训等实践教学环节，基本能够满足港口与航运管理专业的多项实践教学环节，满足教学做一体化的课程建设要求。

表 8-1 港口与航运管理专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m ²)
1	BIM（一）实训室	港口码头操作系统软件、计算机	港口码头操作系统	港航信息系统	51 套	140
2	BIM（二）实训室	计算机	英语口语和沟通礼仪模拟	港航业务英语、商务沟通与礼仪	30 台	70
3	航运业务操作实训室	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训软件、计算机	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训	航运业务与操作、国际货运代理业务与操作、国际船舶代理实务	51 套	140
4	货运代理及报关业务实训室	货运代理实训软件、报关实训软件、计算机	货运代理实训软件、报关实训	进出口通关实务	51 套	70
5	虚拟仿真实训室	虚拟仿真软件、计算机	仓储管理、堆存规划、配积载方案设计	货物管理、船舶原理与配载	50 台	140
6	船员模拟驾驶实训室	虚拟器等	船舶驾驶及操作等实训	港口业务与操作	1 台	100
7	周口智慧港口实训室	动态沙盘	港口布局、功能分区、航道与泊位关系、船舶类型	航运概论(认知)、港口概论(认知)、海运地理	1 套	100
8	岸边集装箱吊实训室	岸边集装箱吊及行走、启动装置	不同货种的装卸工艺流程和设备配置	港口装卸机械概论、港口装卸工艺、集装箱运输实务	1 台	100

3.校外实训条件

学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的校外实习实训基地,为学生构建了高度仿真的生产实践环境。该基地深度依托周口港这一国家级内河枢纽的实体运营场景,学生可亲临集装箱码头、散货泊位、物流园区及智慧港口调度中心等一线岗位,在集团资深工程师与业务骨干的指导下,直接参与港口装卸工艺、现代物流管理、供应链操作、单证处理及智慧港口系统应用等核心业务流程。这不仅为学生提供了将理论知识与行业实践深度融合的优质平台,更有力地锻炼了其解决复杂现场问题的综合职业能力,为培养适应现代港口发展的高技能人才奠定了坚实基础。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

严格按照国家规定选用优质的专业教材,禁止不合格教材进课堂,所有课程优先从国家和省级两级规划教材目录中选用教材。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》,其立项、编写及使用,均需学校教材建设委员会审核确定。

2. 图书文献配备

本专业图书文献 5000 余册,能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:与港口与航运管理专业核心知识技能领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置

本专业配备与港口与航运管理专业有关的音、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业不断地开展专业建设与改革,推行“2.0+1.0”的人才培养模式,即前 4 个学期进行理论和实践教学,第 5 和第 6 学期到校外进行岗位实习,构建工

学结合的人才培养模式。人才培养过程主要由两个阶段构成。一阶段（专业技能与岗位技能训练阶段）：主要的专业及岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得专业技能或岗位技能的相关证书。二阶段（毕业岗位实习训练阶段）：在企业上岗位实训，学生和企业上边学习、边工作，形成以工作训练为主，专业教师到企业指导学生，使教、学、做融为一体。培养方案以职业岗位能力培养为主线构建实践教学体系，保证实践、实训技能教学课时已占总学时数的一半以上。此模式符合就业导向，提高了学生的专业技能和岗位能力，适应了岗位的需要。

1. 案例教学法

案例教学法是通过引入真实案例来分析和解决问题的方法。案例教学法能够帮助学生更好地理解和应用所学知识，提高他们的分析、判断和解决问题的能力。

2. 理论实践一体化

理论实践一体化是将理论教学与实践教学相结合的方法。这种方法能够让学生在理论学习的基础上，通过实践操作来巩固和深化所学知识，提高他们的实践能力和职业素养。

3. 讲授法

讲授法是最基本的教学方法之一，它通过教师的口头讲解来传授知识。讲授法适用于向学生传授系统性的知识，特别是基本概念、原理和理论。它有利于学生在短时间内获取大量信息，并在教师的引导下进行深入思考和理解。

4. 讨论法

讨论法是通过组织学生进行小组讨论或班级讨论来开展教学方法的方法。讨论法可以激发学生的思维活动，培养他们的问题解决能力和团队协作能力。在讨论中，学生可以相互交流观点，相互启发，从而加深对知识的理解和掌握。

5. 直观演示法

直观演示法是通过实物、图片、视频等直观手段来展示教学内容的方法。这种方法可以帮助学生更直观地理解抽象的概念和原理，增强他们的学习兴趣和动力。

6. 参观教学法

参观教学法是通过组织学生参观相关场所、企业或实验室等实际环境来开展

教学活动的办法。参观教学法可以帮助学生将理论知识与实际相结合，增强他们的实践感知和认知能力。

7. 网络教学法

个别公共选修可以采用线上教学，充分利用超星直播课堂、学习通、多媒体大屏等信息化技术为线上教学提供技术支持。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

港口与航运管理专业人才培养模式的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。根据课程性质，其具体考核方式见下表：

表 8-2 港口与航运管理专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	专职教师
	课后作业	30%	专职教师
	卷面成绩	40%	专职教师
理论+实践	课堂表现	30%	专职教师
	技能考核	70%	专职、兼职教师
实践	技能考核	50%	专职、兼职教师
	成果展示	50%	学生互评

2. 顶岗实习课程的考核评价

对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处和二级学院两级管理。在教务处和建筑与港航学院领导下，由教研室具体实施。教务处和二级学院两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

建立健全教学管理制度，包括教学计划、教学大纲、课程设置、考试管理等方面，确保教学工作的规范化和制度化。同时，加强对教学管理制度的执行和监

督，确保各项制度得到有效实施。

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

（2）岗位实习制度

具体见学院岗位实习文件。

3. 校企合作机制

学院与周口港口建设发展集团有限公司进行校企合作，校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持理虚实相结合的实训基地建设要求，做到“工地与教室合一”；师资资源共享，做到“理论教师和实践工程师相结合的双师育人”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“理论与实践相结合”，最终达到“理论教学和实践操作相结合”的目的。

4. 教学资源保障

教学资源保障是教学质量管理的支撑，确保教学所需的教材、教具、实验室、教学设备等资源充足、先进、适用，为教学活动的顺利开展提供有力保障。同时，建立资源共享机制，促进资源的有效利用和共享。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 根据专业人才培养方案确定的培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分。
2. 完成岗位实习和毕业实习报告。
3. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校

生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的
职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经
过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进
一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新
完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025 年 6 月，对照职业教育专业简介（2022 年）进行了最新修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事理论与军训 I	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论与军训 II	1106201011	32	32	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业发展与就业指导 I	1304201107	36	20	16	2	2	2						
		大学生职业发展与就业指导 II	1304201108	36	26	10	2	2				2			
		高等数学 I	1206201016	36	36	0	2	2	2						
		高等数学 II	1206201017	36	36	0	2	2		2					
	选修	英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						全校限定选修
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					全校限定选修
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						全校限定选修
		中华优秀传统文化	1106201012	16	16	0	1	2	▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	1106201008	32	32	0	2	2	▲						全校限定选修
		劳动通论	1106201007	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	1106204077	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
		人工智能	1106204063	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修

		美术鉴赏	1106201009	39	39	0	2	2			▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	1106204084	16	16	0	1	2			▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	1106204061	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
		国学智慧	1106204015	32	32	0	2	2				▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	1106204028	32	32	0	2	2					▲		全校限定选修
		党史国史	1106201015	16	16	0	1	2					▲		全校限定选修
		国家安全教育	1106201016	32	32	0	2	2					▲		全校限定选修
	小计			1075	753	322	62								
	占比			32.20%											
专业基础课程	必修	航运概论	1206202082	72	36	36	4	1	4						
		港口概论	1206202083	72	36	36	4	1	4						
		海运地理	1206202084	72	36	36	4	1	4						
		港口装卸机械概论	1206203161	72	36	36	4	1		4					
		货物管理	1206203162	72	36	36	4	1		4					
		市场营销	1206202089	72	36	36	4	1		4					
		航运经济与市场	1206202097	36	18	18	2	2			2				
		港航政策与法规	1206202090	36	18	18	2	2		2					
		港口装卸工艺	1206203168	72	36	36	4	1			4				
		国际贸易	1206202098	36	18	18	2	2				2			
		船舶原理与配载	1206202099	72	36	36	4	1				4			
	小计			684	342	342	38								
	占比			20.49%											
专业核心课程	必修	港口安全生产管理	1206203163	72	36	36	4	1		4					
		航运业务与操作	1206203167	72	36	36	4	1				4			
		国际货运代理业务与操作	1206203169	72	36	36	4	1			4				
		港航业务英语	1206203174	72	36	36	4	1			4				
		进出口通关实务	1206203171	72	36	36	4	1			4				
		港航信息系统	1206203184	72	36	36	4	2				4			
		国际船舶代理实务	1206203185	72	36	36	4	1				4			
		港口业务与操作	1206202052	72	36	36	4	1			4				
		集装箱运输实务	1206203186	72	36	36	4	1				4			
	小计			648	324	324									
	占比			19.41%											
专业拓展课程	选修	航运金融和保险	1206204020	36	18	18	2	2							
		供应链管理	1206203170	36	18	18	2	2							
		航空物流	1206204021	36	18	18	2	2							
		危货码头操作管理	1206204022	36	18	18	2	2							
		内河运输管理	1206203175	36	18	18	2	2							
	小计			180	90	90	10								
	占比			5.39%											
第二	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	

课堂	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践性教学环节	必修	岗位实习 I	1106201100	360		360	20					▲		
		岗位实习 II	1106201101	360		360	20						▲	
		毕业设计	1106201102	32	32		2						▲	
	小计			752	32	720	42							
	占比			22.52%										
总计				3339	1541	1798								

注：

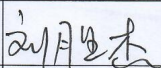
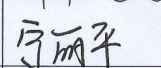
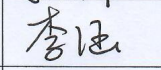
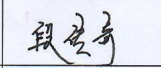
1. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核。
2. ▲表示在本学期授课。

附表 II

港口与航运管理专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		640	342	298	19.17%
	选修		435	411	24	13.03%
专业课程	专业基础课程（必修）		684	342	342	20.49%
	专业核心课程（必修）		648	324	324	19.41%
	专业拓展课程	必修	0	0	0	0
		选修	180	90	90	5.39%
实践性教学环节（必修）			752	32	720	22.52%
合计			3339	1541	1798	100%
比例分配				46.15%	53.85%	100%

人才培养方案专家论证意见

一、基本信息	论证方案名称	2025 年港口与航运管理专业人才培养方案		
	院（部）名称	建筑与港航学院		
	论证时间	2025 年 11 月 17 日		
	论证地点	建筑与港航学院党员活动室		
	专家组构成	刘胜杰 宁丽平 李涵 段传奇 于晓伟		
二、论证方式	<input checked="" type="checkbox"/> 审阅材料 <input checked="" type="checkbox"/> 听取汇报 <input checked="" type="checkbox"/> 质询答疑 <input checked="" type="checkbox"/> 内部评议 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
三、总体评价	专家组经过充分讨论，一致认为该方案： <input checked="" type="checkbox"/> 科学合理，符合要求 <input type="checkbox"/> 基本合理，建议修改后通过 <input type="checkbox"/> 存在较大问题，需重大修改后重新论证。			
四、论证结论	<input checked="" type="checkbox"/> 通过论证 该方案设计科学，内容完整，特色鲜明，专家组一致同意通过论证，建议上报并实施。 <input type="checkbox"/> 原则通过，需修改后复审 方案框架合理，但存在部分需修改完善的问题，请根据专家意见进行修改，并将修改稿提交专家组组长审阅通过。 <input type="checkbox"/> 不予通过，需重大修改后重新论证 方案存在重大问题，需进行根本性调整和修改后，重新组织专家论证。			
五、专家签名				
专家组职务	姓名	工作单位	职称/职务	签名
组长	刘胜杰	周口职业技术学院	副教授/院长	
成员	宁丽平	周口职业技术学院	副教授/副院长	
成员	李涵	周口职业技术学院	副教授/教学办主任	
成员	段传奇	周口港口航运有限公司	高级工程师/董事长	
成员	于晓伟	周口职业技术学院	副教授/专任教师	